

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗОМ № 192/1-ОД  
от 18 мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. Безопасность жизнедеятельности**

по профессии 15.01.05 Сварщик  
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Иркутск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50 в действующей редакции.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова»

Составитель:

Ю.А.Мирюков, преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории;

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ЦК автомехаников, ТОРА,  
преподавателей физкультуры и ОБЖ  
Протокол № 7 от 12 апреля 2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>16</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>19</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50 (в действующей редакции), с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (решение ФУМО о включении ПООП в реестр: протокол № 4 от 31.03.2017г.), учебным планом ГБПОУ ИТМ, утвержденного Приказом № 192/1-ОД от 18.05.2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель** преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки для:

- идентификации и снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту;
- применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы;
- участия в проведении мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- оказания первой помощи при несчастных случаях, применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Освоение содержания учебной дисциплины способствует приобретению выпускниками профессиональных компетенций по следующим видам деятельности:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **91** час, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **67** часов,  
 из них в период пятидневных учебных сборов – **35** часов,  
 практических занятий – **50** часов (из них на сборах – **33** часа),  
 самостоятельная работа обучающегося – **24** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объём часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 91                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 67                 |
| из них в период пятидневных сборов   | 35                 |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | 50                 |
| из них в период пятидневных сборов   | 33                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | 24                 |
| в том числе:<br>проработка материала по пройденному занятию, выполнение схемы или рисунка, ответы на вопросы по учебнику, на вопросы теста, подготовка рефератов, сообщений, составление кроссворда, изучение нормативных документов и др. |                    |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>  |                    |

## 2.3. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем программы             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                        |   | Объём часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
|   | Тема урока   | Содержание учебного материала   |             |                  |
| <b>2 курс 3 семестр</b>                           |  |   | <b>91</b>   |                  |
|   | <b>Пятидневные учебные сборы</b>   |   | <b>35</b>   |                  |
|   | 1. Вводное занятие.  | Порядок организации проведения пятидневных учебных сборов, требования, предъявляемые к обучающимся  | 1           | 2                |
|   | <b>1 день</b>  |   |             |                  |
| <b>Тема 8. Основы безопасности военной службы</b> | 2. Основы обеспечения безопасности военной службы.   | Основы обеспечения безопасности военной службы. Показное (комплексное) занятие. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.  | 1           | 2                |
| <b>Тема 4. Общевоинские уставы</b>                | <b>3. Практическое занятие.</b><br>Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих              | Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих в казарме.  | <b>1</b>    | 2                |
|   | <b>4. Практическое занятие.</b><br>Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени | Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.  | <b>1</b>    | 2                |
|   | <b>5. Практическое занятие.</b><br>Суточный наряд.   | Обязанности лиц суточного наряда. Выполнение обязанностей лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.                                    | <b>1</b>    | 2                |
|   | <b>6. Практическое занятие.</b><br>Суточный наряд.   | Обязанности дежурного по роте. Выполнение обязанностей дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.  | <b>1</b>    | 2                |
| <b>Тема 5. Строевая подготовка</b>                | <b>7. Практическое занятие.</b><br>Строевые приемы и движения без оружия.  | Выполнение строевых приемов и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом | <b>1</b>    | 2                |
| <b>Тема 6. Физическая подготовка</b>              | <b>8. Практическое занятие.</b><br>Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км).                               | Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км)  | <b>1</b>    | 2                |

|  |  |  |          |          |
|--|--|--|----------|----------|
|  | <b>2 день</b>  |  |          |          |
| <b>Тема 6.<br/>Физическая подготовка</b>                           | <b>9. Практическое занятие.</b><br>Разучивание и совершенствование физических упражнений утренней физической зарядки                   | Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. Комплекс вольных упражнений №1, №2.   | <b>1</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 7.<br/>Военно-медицинская подготовка</b>                   | <b>10. Практическое занятие.</b><br>Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи.                                 | Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи при кровотечениях, переломах.  | <b>1</b> | <b>2</b> |
|  | <b>11. Практическое занятие.</b><br>Неотложные реанимационные мероприятия  | Выполнение неотложных реанимационных мероприятий.  | <b>1</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 2.<br/>Огневая подготовка</b>                              | <b>12. Практическое занятие.</b><br>Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.                              | Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.  | <b>1</b> | <b>2</b> |
|  | <b>13. Практическое занятие.</b><br>Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.                                      | Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.  | <b>1</b> | <b>2</b> |
|  | <b>14. Практическое занятие.</b><br>Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.   | Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Чистка оружия   | <b>1</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 4.<br/>Общевоинские уставы</b>                             | <b>15. Практическое занятие.</b><br>Комната для хранения оружия, ее оборудование.  | Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов                   | <b>1</b> | <b>2</b> |
|  | <b>3 день</b>  |  |          |          |
| <b>Тема 1.<br/>Тактическая подготовка</b>                          | <b>16. Практическое занятие.</b><br>Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.  | Отработка движений солдата в бою. Передвижения на поле боя.  | <b>1</b> | <b>2</b> |
|  | <b>17. Практическое занятие.</b><br>Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.  | Отработка движений солдата в бою. Передвижения на поле боя.  | <b>1</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 3.<br/>Радиационная, химическая и биологическая защита</b> | <b>18. Практическое занятие.</b><br>Средства индивидуальной защиты и пользование ими.  | Средства индивидуальной защиты и порядок использования их. Надевание на время костюма ОЗК, противогаза.  | <b>1</b> | <b>2</b> |
|  | <b>19. Практическое занятие.</b><br>Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. | Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Надевание на время костюма ОЗК, противогаза. Обеззараживание личного оружия и обмундирования. | <b>1</b> | <b>2</b> |



|   |   |   |          |          |
|---|---|---|----------|----------|
| <b>Тема 6.<br/>Физическая подготовка</b>  | <b>20. Практическое занятие.</b><br>Упражнения на гимнастических снарядах и подтягивание на перекладине.  | Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.  | <b>1</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 5.<br/>Строевая подготовка</b>    | <b>21. Практическое занятие.</b><br>Строевые приемы и движения без оружия.                                | Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.  | <b>1</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 4.<br/>Общевоинские уставы</b>    | <b>22. Практическое занятие.</b><br>Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. | Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Отработка действий часового на посту | <b>1</b> | <b>2</b> |
|   | <b>4 день</b>   |   |          |          |
| <b>Тема 6.<br/>Физическая подготовка</b>  | <b>23. Практическое занятие.</b><br>Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.              | Разминка, совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.  | <b>1</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 1.<br/>Тактическая подготовка</b> | <b>24. Практическое занятие.</b><br>Тактическая подготовка.   | Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста  | <b>1</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 2.<br/>Огневая подготовка</b>     | <b>25. Практическое занятие.</b><br>Огневая подготовка.   | Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия  | <b>1</b> | <b>2</b> |
|   | <b>26. Практическое занятие.</b><br>Огневая подготовка.   | Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке  | <b>1</b> | <b>2</b> |
|   | <b>27. Практическое занятие.</b><br>Огневая подготовка.   | Правила стрельбы из стрелкового оружия  | <b>1</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 5.<br/>Строевая подготовка</b>    | <b>28. Практическое занятие.</b><br>Строевая подготовка   | Выполнение построения, перестроения, поворотов, перемены направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении                                   | <b>1</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 4.<br/>Общевоинские уставы</b>    | <b>29. Практическое занятие.</b><br>Воинская дисциплина.  | Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих                   | <b>1</b> | <b>2</b> |
|   | <b>5 день</b>   |   |          |          |
| <b>Тема 2.<br/>Огневая подготовка</b>     | <b>30. Практическое занятие.</b><br>Выполнение упражнений начальных стрельб.                              | Выполнение упражнений начальных стрельб   | <b>1</b> | <b>2</b> |
|   | <b>31. Практическое занятие.</b><br>Выполнение упражнений начальных стрельб.                              | Выполнение упражнений начальных стрельб   | <b>1</b> | <b>2</b> |
|   | <b>32. Практическое занятие.</b>  | Выполнение упражнений начальных стрельб   | <b>1</b> | <b>2</b> |

|   |  |   |           |          |
|---|--|---|-----------|----------|
|   | Выполнение упражнений начальных стрельб.   |   |           |          |
| <b>Тема 1.<br/>Тактическая подготовка</b> | <b>33. Практическое занятие.</b><br>Передвижения на поле боя   | Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка | <b>1</b>  | <b>2</b> |
| <b>Тема 6.<br/>Физическая подготовка</b>  | <b>34. Практическое занятие.</b><br>Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км                   | Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км  | <b>1</b>  | <b>2</b> |
| <b>Тема 5.<br/>Строевая подготовка</b>    | <b>35. Практическое занятие.</b><br>Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода | Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода  | <b>1</b>  | <b>2</b> |
| <b>Итого по сборам</b>                    |  |   | <b>35</b> |          |

|  |  |   |           |          |  |
|--|--|---|-----------|----------|--|
| <b>2 курс, 3 семестр</b>   |  |   | <b>56</b> |          |  |
| <b>Раздел 1.</b><br>Гражданская оборона.   |  |   |           |          |  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.<br><b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны.<br>Средства и способы защиты населения от оружия массового поражения. | <b>1.</b> ЕГСЧС. Организация ГО. Оружие массового поражения.   | Цель создания и задачи ЕГСЧС. Режимы функционирования ЕГСЧС. Задачи ГО. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Биологическое оружие и способы его применения                                    | 1         | 2        |  |
|  | <b>2.</b> Химическое оружие и его классификация. Средства коллективной защиты населения от оружия массового поражения.       | Определение химического оружия и его классификация. Защита от химического оружия. Виды защитных сооружений гражданской обороны. Основные помещения и оборудование защитных сооружений.            | 1         | 2        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Написать конспект в тетради на тему "Правила поведения в защитных сооружениях". |   |           | 1        |  |
|  | <b>3. Практическое занятие.</b><br>Средства коллективной защиты от оружия массового поражения                                | Основное оборудование, помещения в ЗС. Правила поведения в ЗС. Основные помещения СКЗ от ОМП. Ответить на контрольные вопросы.  | <b>1</b>  | <b>2</b> |  |
|  | <b>4. Практическая работа.</b><br>СИЗ от оружия массового поражения.   | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения (средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства индивидуальной защиты). Отработка порядка надевания костюма Л-1 и ОЗК. | <b>1</b>  | <b>2</b> |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Ответить на контрольные вопросы по практическому занятию                        |   |           | 2        |  |
|  | <b>5.</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля.   | Классификация и предназначение приборов радиационной и химической разведки. Порядок работы с приборами ВПХР, ДП-5в, ИД-1.   | 1         | 2        |  |

|  |   |   |          |   |
|--|---|---|----------|---|
|  | <b>6. Практическая работа.</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля.   | Выполнить на оценку порядок работы с приборами ВПХР, ДП-5В, ИД-1.   | <b>1</b> | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка материалов занятия, Ответить на контрольные вопросы по практическому занятию. |   | 2        |   |
| <p><b>Тема 1.3.</b><br/>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, а также при авариях (катастрофах) на транспорте</p> <p><b>Тема 1.4.</b><br/>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.<br/>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и социальной обстановке</p> | <b>7.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях; при авариях (катастрофах) на транспорте.                             | Правила поведения и действия людей в зонах радиационного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.<br>Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях.<br>Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.  | 1        | 2 |
|  | <b>8. Практическое занятие.</b><br>Правила действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.                   | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.<br>Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Работа с огнетушителями ОП-5, ОУ-2. Ответить на контрольные вопросы.   | <b>1</b> | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка материалов занятия, изготовить ватно-марлевую повязку.                        |   | 2        |   |
|  | <b>9.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах).  | Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных объектах, на гидродинамически опасных объектах.<br>Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах (при выбросах хлора, аммиака, паров ртути)<br>Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах<br>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии.<br>Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.<br>Обеспечение безопасности при обнаружении подозритель- | 1        | 2 |

|  |   |   |    |   |
|--|---|---|----|---|
|  |   | ных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.   |    |   |
|  | <b>10. Практическое занятие.</b><br>Действия при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при радиационной аварии.   | Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Проведение герметизации помещения. Изготовление ватно-марлевой повязки. Ответить на контрольные вопросы.  | 1  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>проработка материалов занятия, ответить на вопросы 16-25 теста из электронного дневника.   |   | 1  |   |
| Тема 1.5. Основные виды потенциальных опасностей и их профилактика. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики | <b>11.</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Профилактика опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Профилактика опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | 1  | 2 |
| <b>Раздел 2.</b><br>Основы военной службы и обороны государства  |   |   | 36 |   |
| <b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе  | <b>12.</b> Состав и структура ВС РФ на современном этапе. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются ВУС, родственные специальностям СПО.  | Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды и Рода Вооружённых Сил. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО  | 1  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>проработка конспекта, эссе на тему "Льготы для военнослужащих по контракту".   |   | 1  |   |
|  | <b>13.</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.   | Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Оповещение и явка призывников. Вручение повесток и розыск призывников. Порядок заключения и сроки контрактов. Прекращение контрактов.  | 1  | 2 |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | <b>14.</b> Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.   | Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Суточный наряд роты. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневная деятельность военнослужащих.  | 1 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>проработка материалов занятия, подготовить сообщение на тему «Что запрещено часовому?»  |   | 1 |   |
|  | <b>15.</b> Военская дисциплина.   | Чему обязывает военская дисциплина. Чем достигается военская дисциплина. Дисциплинарные взыскания и поощрения, применяемые к солдатам и матросам. Предназначение караула. Состав караула. Обязанности часового. Что запрещено часовому? Действия часового при нападении на пост.  | 1 | 2 |
|  | <b>16. Практическое занятие.</b><br>Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.  | Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Ответить на контрольные вопросы практического занятия.   | 1 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>проработка материалов занятия, законспектировать в тетради «современные образцы стрелкового вооружения на смену автомата Калашникова» |   | 2 |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Строевая и огневая подготовка. | <b>17.</b> Строевая подготовка.   | Строй и управления ими. Основные определения элементов строя. Управление строем. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Материальная часть автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики АК-74. Тактико-технические характеристики АК-112. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Ведение огня (приемы и правила стрельбы) из автомата. | 1 | 2 |
|  | <b>18. Практическое занятие.</b><br>Строевая подготовка.  | Выполнение элементов строевой подготовки. Строевая стойка и повороты на месте.<br>Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.  | 1 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>проработка материалов занятия, законспектировать в тетради «Дисциплинарные поощрения, применяемые к солдатам и матросам»              |   | 1 |   |
|  | <b>19. Практическое занятие.</b><br>Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия.  | Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.  | 1 | 2 |

|  |  |   |          |   |
|--|--|---|----------|---|
|  | <b>20. Практическое занятие.</b> Военно-учетные специальности. Профессиональные знания и область их применения при исполнении обязанностей военной службы по полученной профессии. | Определение (поиск) военно-учетных специальностей родственных полученной профессии.<br>Профессиональные знания и область их применения при исполнении обязанностей военной службы по полученной профессии.  | <b>1</b> | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>изучение Общевоинских уставов ВС РФ, отработка элементов строевой подготовки по теме пройденного занятия                              |   | 2        |   |
|  | <b>21. Практическое занятие</b><br>Неполная разборка и сборкам автомата.   | Неполная разборка и сборкам автомата.   | <b>1</b> | 2 |
|  | <b>22. Практическая работа</b><br>Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.   | Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.  | <b>1</b> | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>изучение Общевоинских уставов ВС РФ, отработка элементов строевой подготовки по теме пройденного занятия                              |   | 2        |   |
|  | <b>23. Практическая работа</b><br>Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.   | Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.  | <b>1</b> | 2 |
|  | <b>24. Практическое занятие</b><br>Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.  | Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.  | <b>1</b> | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>проработка материалов занятия, подготовить эссе в тетради на тему «Асептика и антисептика при первой (доврачебной) помощи».           |   | 1        |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Медико-санитарная подготовка | <b>25.</b> Медико-санитарная подготовка. Общие сведения. Порядок наложения повязки при ранениях.   | Общие сведения о ранах, осложнениях ран. Виды ран, характеристики раневой поверхности. Асептика и антисептика. Способы остановки кровотечения и обработки ран. Виды повязок. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 1        | 2 |
|  | <b>26. Практическое занятие.</b><br>Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.  | Написание отчета по теме занятия. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.   | <b>1</b> | 2 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>проработка материалов занятия, зарисовать в тетради «Точки пальцевого прижатия артерий».                               |  | 1 |   |
| <b>27. Практическое занятие.</b><br>Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.   | Написание отчета по теме занятия. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.  | 1 | 2 |
| <b>28.</b> Первая (доврачебная) помощь при травмах и при ожогах.  | Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок. Первая (доврачебная) помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Виды и степени ожогов, характеристика степеней ожогов. | 1 | 2 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию на тему "Первая помощи при термической, химическом ожогах"                                     |  | 3 |   |
| <b>29. Практическое занятие.</b><br>Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.  | Наложение шины на место перелома, способы транспортировки раненных.  | 1 | 2 |
| <b>30.</b> Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. | Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Виды отравлений. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.  | 1 | 2 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>проработка материалов занятия, конспект в тетради «Оказание первой помощи при пищевом отравлении».                     |  | 1 |   |
| <b>31.</b> Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током, утоплении, клинической смерти.  | Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Шаговое напряжение. Виды утоплений. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Причины остановки сердца. Признаки клинической смерти.   | 1 | 2 |
| <b>32. Практическое занятие.</b><br>Отработка на тренажёре искусственного дыхания и непрямого массажа сердца  | Отработка на тренажёре искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.  | 1 | 2 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>проработка конспектов, подготовка к экзамену   |  | 1 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. Безопасность жизнедеятельности**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- Комплект плакатов (стендов) серии «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях»:
  - Комплект плакатов (стендов) серии: «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»
  - Комплект двусторонних плакатов «Современные средства поражения», ЕГСЧС, ГО, «Инфекционные заболевания», формата 140x100
  - Комплект плакатов серии «Вооружение и военная техника»
  - Комплект плакатов серии «Служу Отечеству»
  - Комплект плакатов серии «Символы России и Вооружённых Сил»
  - Стенд-плакат «Призывник»
  - Классная доска
  - Манекен- тренажёр «Витим2 – 4У»
  - Массогабаритная модель автомата Калашникова
  - Массогабаритная модель пистолета ПМ
  - Пневматические винтовки
  - Противогазы ГП5, ГП-7
  - Носилки медицинские
  - Мультимедийная установка (ПЭВМ, монитор, колонки, проектор, интерактивная доска).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Курьянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780649>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Академия, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-4468-6112-5. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=304185>.

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. об-



разования. – М.: 2018. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=304182>.

4. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 297 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017335>.

### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности: Толковый словарь терминов / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, Е.Е. Барышев, В.С. Цепелев, В.Г. Шишкунов. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 236 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=959376>.

2. Зиновьев А.С., Марахов С.Н. и др., Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: 2008. (ред.от 22.01.2018).

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

4. О Военной доктрине Российской Федерации: указ Президента РФ от 25.12.2014 N 2976 // СЗ РФ. – 2010. – N 7. – Ст. 724; от 10.07.2017).

5. О воинской обязанности и военной службе: федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. - № 13. – Ст. 1475; от 27.06.2018 №166-ФЗ).

6. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – N2. – Ст. 121; от 17.05.2017).

7. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 35. – Ст. 3648; от 23.06.2016)

8. Об альтернативной гражданской службе: федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3030: от 27.06.2018 №164ФЗ).

9. Об обороне: федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. – № 23. – Ст. 2750; от 29.09.2017)

10. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

11. Об охране окружающей среды: федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.; от 31.12.2017)

12. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

13. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

### **3.2.3. Интернет – ресурсы**

1. Глобальная библиотека научных ресурсов. Глобалтека. – Режим доступа: [globalteka.ru/index.html](http://globalteka.ru/index.html).

2. Государственные символы России. История и реальность: Открытая цифровая коллекция. – Режим доступа: <http://simvolika.rsl.ru>.

3. Единое окно доступа к информационным ресурсам. Единое окно. – Режим доступа: [window.edu.ru](http://window.edu.ru).

4. Милитера: Военная литература. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru>.

5. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны». – Режим доступа: <http://www.pobediteli.ru>.

6. Российский образовательный портал. – Режим доступа: [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru).

7. Сайт Министерства Внутренних Дел Российской Федерации. – Режим доступа: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru).

8. Сайт Министерства Обороны Российской Федерации. – Режим доступа: [www.mil.ru](http://www.mil.ru).

9. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru).

10. Сайт Федеральной Службы Российской Федерации. – Режим доступа: [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru).

11. Словари и справочники на Академике. – Режим доступа: [dic.academic.ru](http://dic.academic.ru).

12. Центральный музей ВВС РФ. – Режим доступа: <http://www.monino.ru>.

13. Электронная библиотека Books Gid. – Режим доступа: [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com).

14. Электронная библиотечная система от правообладателя. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>.

15. Электронно-библиотечная система IPRbooks. – Режим доступа: 28 [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения  |
|--|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь</li> </ul>  | <p>Практическое занятие, экзамен<br/>Практическое занятие, экзамен<br/>Практическое занятие, пятидневные сборы, экзамен<br/>Практическое занятие, экзамен<br/>Практическое занятие, пятидневные сборы, экзамен<br/>Практическое занятие, экзамен<br/>Практическое занятие, пятидневные сборы, экзамен</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul> | <p>Опрос, беседа, практическое занятие, экзамен<br/><br/>Опрос, беседа, экзамен<br/>Опрос, беседа, экзамен<br/>Опрос, беседа, экзамен<br/>Опрос, беседа, пятидневные сборы, экзамен<br/>Опрос, беседа, пятидневные сборы, экзамен<br/>Практическое занятие, пятидневные сборы, экзамен</p>                |